Przęsocin, dnia 23.10.2019 r.

AJ4123

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

- w miarę możliwości przyznawanie jej więcej czasu na wykonanie zadania dotyczącego czytania i pisania;

-dobieranie zadań o odpowiednim stopniu trudności;

-docenianie wysiłku, motywowanie do pracy;

-wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka i motywację do nauki;

-wspierać w nawiązywaniu relacji rówieśniczych;

Sporządzono na podstawie:

*Opinia nr 209 w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole* wydana przezPoradnię Psychologiczno-Pedagogicznej ul. J. Korczaka 27 w Policach 72-009 w dniu 21.02.2018 r. na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz.199).*

**Integralną częścią dokumentu *Dostosowanie wymagań edukacyjnych* są:**

- wytyczne i wskazówki do pracy z uczniem zawarte w *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,* *dostosowanie wymagań*. Kazimierz Słupek, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2018., właściwe dla potrzeb ucznia;

-załączniki sporządzone przez nauczycieli przedmiotów prowadzonych w klasie ucznia wskazujące dostosowania wymagań edukacyjnych w obszarze konkretnego przedmiotu, tj.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Przedmiot | Osoba sporządzająca- nauczyciel przedmiotu | Inne/uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sporządził:

………………………………………

Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne