Przęsocin, dnia 23.10.2019 r.

AM6123

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych**   
do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka poprzez m.in.:

-uwzględnienie wydolności psychofizycznej Oli, w miarę możliwości stosowanie krótkich przerw (wskazane jest wprowadzenie przerwy w sytuacjach ujawniania oznak nadruchliwości, niepokoju, zadań monotonnych i przedłużających się, zanim dziewczynka zacznie zgłaszać uwagi somatyczne, w celu wykluczenia ewentualnego stosowania przez dziewczynkę skarg jako wymówki;

-w miarę możliwości dawanie Oli do wykonania zadań krótkich lub dzielenie dłuższych na części, podejmowanie prób dostarczenia uczennicy większej ilości wyzwań poznawczych   
i zlecenia do wykonania krótkich zadań o większym stopniu trudności;

-skupienie się na mocnych stronach Oli, m.in. wysokich zdolnościach poznawczych oraz uzdolnień plastycznych i zachęcania jej do udziału w różnych konkursach, kołach zainteresowań, przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych.

Sporządzono na podstawie:

*Opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr/znak PPP-Sz4/II-1/425/BG/AL309/17/18*   
z dnia 10.07.2018 r. *w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających   
z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce*; wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 ul. Romera 6 71-246 w Szczecinie na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 01 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-publicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r.,poz.199 z późn.zm.).*

**Integralną częścią dokumentu *Dostosowanie wymagań edukacyjnych* są:**

- wytyczne i wskazówki do pracy z uczniem zawarte w *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,* *dostosowanie wymagań*. Kazimierz Słupek, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2018., właściwe dla potrzeb ucznia;

-załączniki sporządzone przez nauczycieli przedmiotów prowadzonych w klasie ucznia wskazujące dostosowania wymagań edukacyjnych w obszarze konkretnego przedmiotu, tj.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Przedmiot | Osoba sporządzająca- nauczyciel przedmiotu | Inne/uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sporządził:

………………………………………

Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne