Przęsocin, dnia 23.10.2019 r.

IK3123

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych**
do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka poprzez m.in.:

-pomoc w wykonywaniu zadań na lekcji, np. odczytywanie i wyjaśnianie poleceń
w samodzielnej pracy, dzielenie zadań na etapy, ułatwianie zadań;

-wydłużanie czasu na wykonanie zadania;

-dobór odpowiednich do dysfunkcji dziecka kryteriów oceniania umiejętności szkolnych;

-docenianie i podkreślanie nawet niewielkich postępów w czytaniu, pisaniu i liczeniu

a także:

-kształtowanie poczucia własnej wartości;

-tworzenie klimatu akceptacji i rozumienia potrzeb dziecka;

-pozytywne wzmacnianie nawet niewielkich postępów

-wyjaśnianie i omawianie bieżących sytuacji wychowawczych i edukacyjnych;

-wyjaśnienie rodzicom sfery najbliższego rozwoju dziecka

oraz:

-stwarzanie sytuacji, w których dziecko poznaje zjawiska w środowisku naturalnym;

-wykorzystywanie środków dydaktycznych w postaci: historyjek obrazkowych, zagadek, gier edukacyjnych;

-zachęcanie do codziennego czytania, słuchania opowiadań czytanych książek, słuchowisk;

-pomoc w budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami;

-wdrażanie do korzystania z nowych technologii;

-stałe monitorowanie wprowadzonych działań poprzez bezpośrednią obserwację;

-modyfikowanie oddziaływań i dostosowywanie ich do możliwości dziecka;

-sprawdzanie efektywności realizacji postawionych celów terapeutycznych i edukacyjnych.

Sporządzono na podstawie:

*Orzeczenie nr 57/2017/2018 o potrzebie kształcenia specjalnego* wydane przezPoradnię Psychologiczno-Pedagogicznej ul. Janusza Korczaka 27 w Policach 72-009 w dniu 14.12.2017 r. na podstawie *art. 127 ust.10 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59
 i 949).*

**Integralną częścią dokumentu *Dostosowanie wymagań edukacyjnych* są:**

- wytyczne i wskazówki do pracy z uczniem zawarte w *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,* *dostosowanie wymagań*. Kazimierz Słupek, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2018., właściwe dla potrzeb ucznia;

-załączniki sporządzone przez nauczycieli przedmiotów prowadzonych w klasie ucznia wskazujące dostosowania wymagań edukacyjnych w obszarze konkretnego przedmiotu, tj.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Przedmiot  | Osoba sporządzająca- nauczyciel przedmiotu | Inne/uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sporządził:

………………………………………

Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne