Przęsocin, dnia 23.10.2019 r.

KSZ6123

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

-wzmacnianie samodzielnych działań, podkreślanie mocnych stron ucznia, chwalenie jego sukcesów;

-rozwijanie aktywności twórczej, twórczego rozwiązywania problemów;

-stosowanie przerw w pracy, gdy męczliwość ręki będzie wpływała na tempo pracy;

-organizację miejsca pracy zgodnie z potrzebami zdrowotnymi chłopca;

oraz

-dalszy rozwój zainteresowań ucznia;

-pozytywne wzmocnienie postępów Krystiana;

-zasadne jest korzystanie z komputera przy wykonaniu dłuższych prac pisemnych;

Sporządzono na podstawie:

*Orzeczenie nr 6/2019/2020 o potrzebie kształcenia specjalnego* wydane przezPoradnię Psychologiczno-Pedagogicznej ul. Janusza Korczaka 27 w Policach 72-009 w dniu 05.09.2019 r. na podstawie *art. 127 ust.10 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59 i 949).*

**Integralną częścią dokumentu *Dostosowanie wymagań edukacyjnych* są:**

- wytyczne i wskazówki do pracy z uczniem zawarte w *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,* *dostosowanie wymagań*. Kazimierz Słupek, wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2018., właściwe dla potrzeb ucznia;

-załączniki sporządzone przez nauczycieli przedmiotów prowadzonych w klasie ucznia wskazujące dostosowania wymagań edukacyjnych w obszarze konkretnego przedmiotu, tj.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Przedmiot  | Osoba sporządzająca- nauczyciel przedmiotu | Inne/uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Sporządził:

………………………………………

Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne