

# Słówka Sówki

lutego, klasa VI-VII, zajęcia 20

**chimeryczny, dyplomatyczny, gorliwy, hojny, immanentny**

## ćwiczenia:

---

### 1. Połącz „Słówka Sówki” z ich definicjami.

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| chimeryczny   | wspaniałomyślnie obdarowujący innych                           |
| dyplomatyczny | żarliwy, pilny, rzetelny                                       |
| gorliwy       | nieodłącznie z czymś związany                                  |
| hojny         | kapryśny, zmieniający nastroje, bez racjonalnego wytłumaczenia |
| immanentny    | zręczny, taktowny                                              |

### 2. Dlaczego warto być hojnym? Podaj 5 argumentów.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

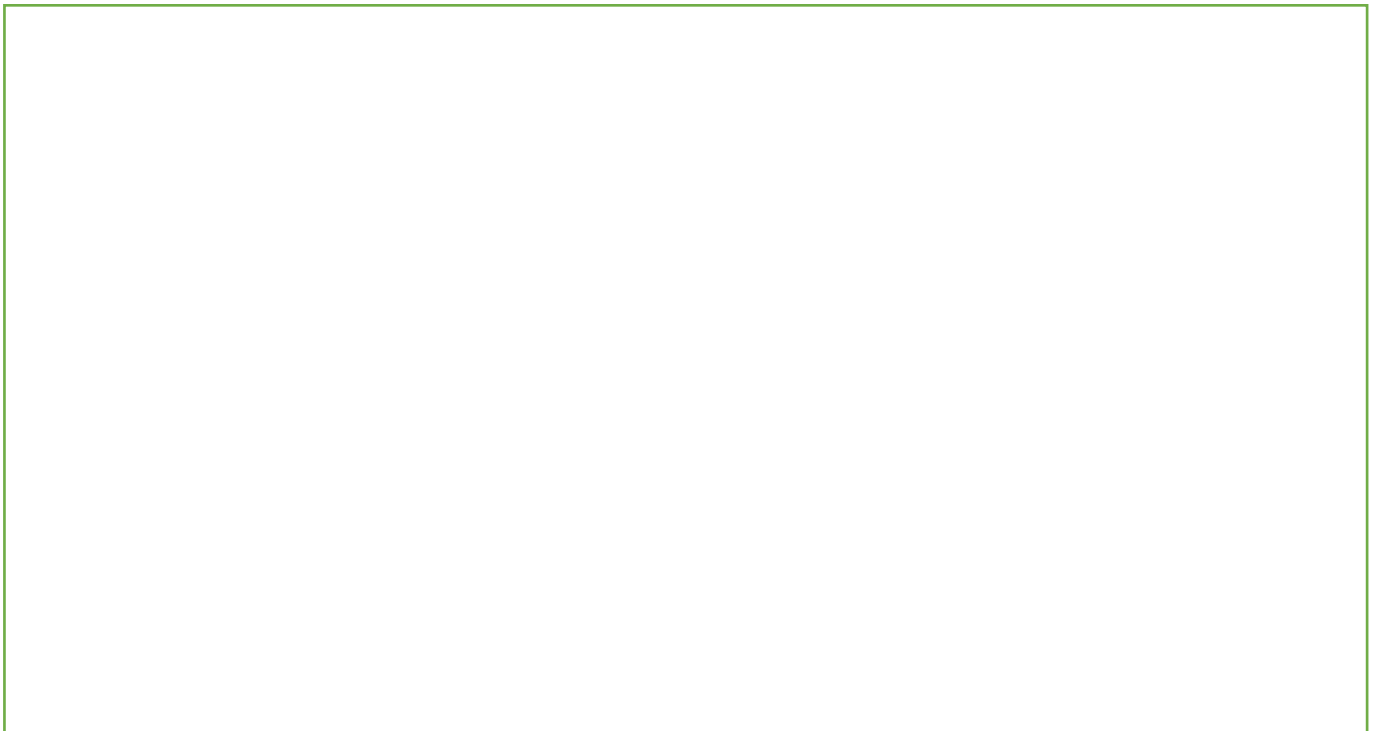
### 3. Co może być chimeryczne? Podaj 5 przykładów.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### 4. Kiedy warto zachować się dyplomatycznie? Podaj 5 przykładów.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**5. Ułóż rebus do słowa: „immanentny”.**



**6. Ułóż po jednym zdaniu z każdym dzisiejszym „Słówkiem Sówki”.**

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Kiedy warto być gorliwym? Uzasadnij.**

.....

.....

.....

.....

.....