

Oddział Przedszkolny

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Élan Vital

72-010 Przęsocin ul. Szkolna 1

sekretariat@urwiesek-police.pl tel. 91 421 56 30



Blok tematyczny: Wielkanoc

Tydzień: 29-31.03.2021 roku

Temat: Wielkanocny koszyczek

- Rozwiąż zagadkę:

To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)

- Przyjrzyj się obrazkowi. Zobacz, co znajduje się w koszyczku wielkanocnym i nazwij jego zawartość. Poniżej poznasz co symbolizują poszczególne pokarmy w naszym koszyczku.



Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

- Narysuj swój własny koszyczek Wielkanocy lub pokoloruj kolorowanekę – zał.1
- Odkrywanie litery **K, k** – wykonaj kartę pracy. Załącznik 2 i 3 - wykonują osoby, które idą do szkoły w tym roku

Podzielcie słowo kot na głoski.

Wymień słowa rozpoczynające się głoską k (krowa, krokus, korale...), kończące się nią (rak, mak, burak...), mające ją w środku (okno, aktor, brokat...).

Dodatkowe aktywności:

Piosenka „Przyszła wiosna do niedźwiedzia” - https://www.youtube.com/watch?v=dxJ_2SAXcDA&ab_channel=Rytmikauw%C4%99%C5%BCaPatryka

Piosenka „Kura czy jajo” - <https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

Piosenka „Dziadek fajną farmę miał” - <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Eksperymenty dla dzieci - <https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYA vQ>

Eksperymenty z wodą - <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>



Co powinno znaleźć się w koszyczku? Wytnij i wklej do koszyczka.



Spółgłoska

K k



K k

K k



kotek

www.mala275.blogspot.pl

K

k

K k

K

k

K k K k

Kk Kk Kk

K

k

K

k

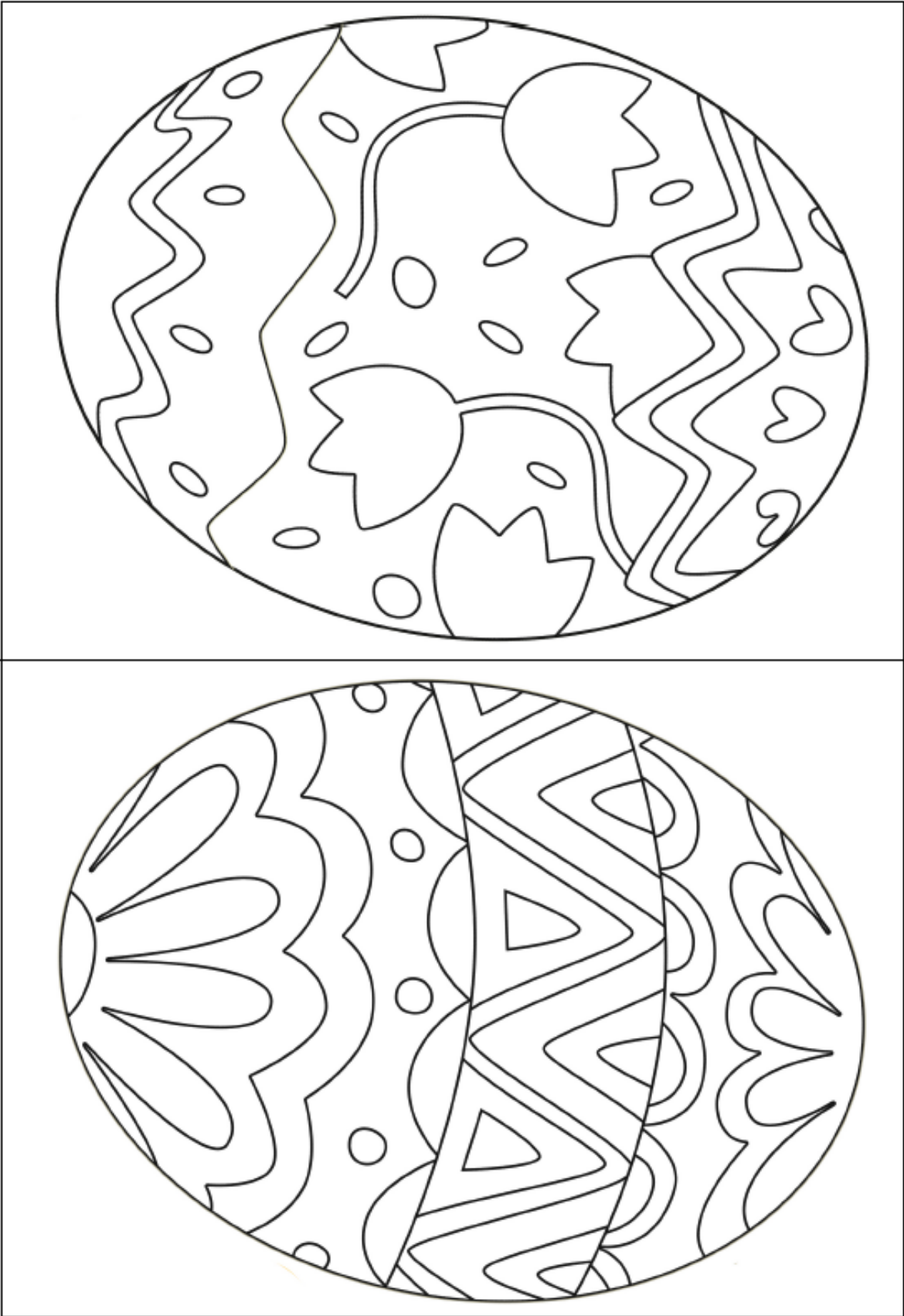
K

k

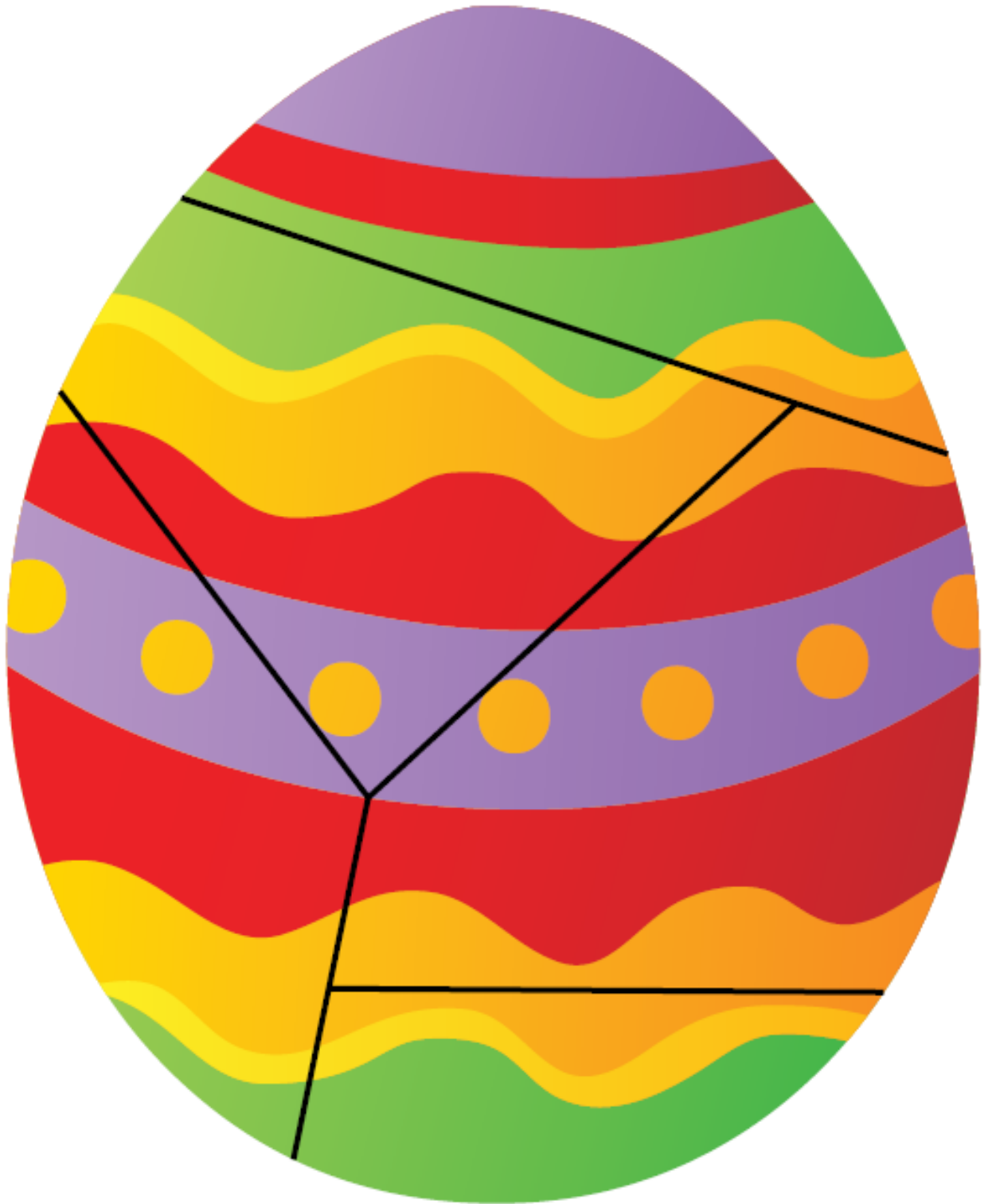
K

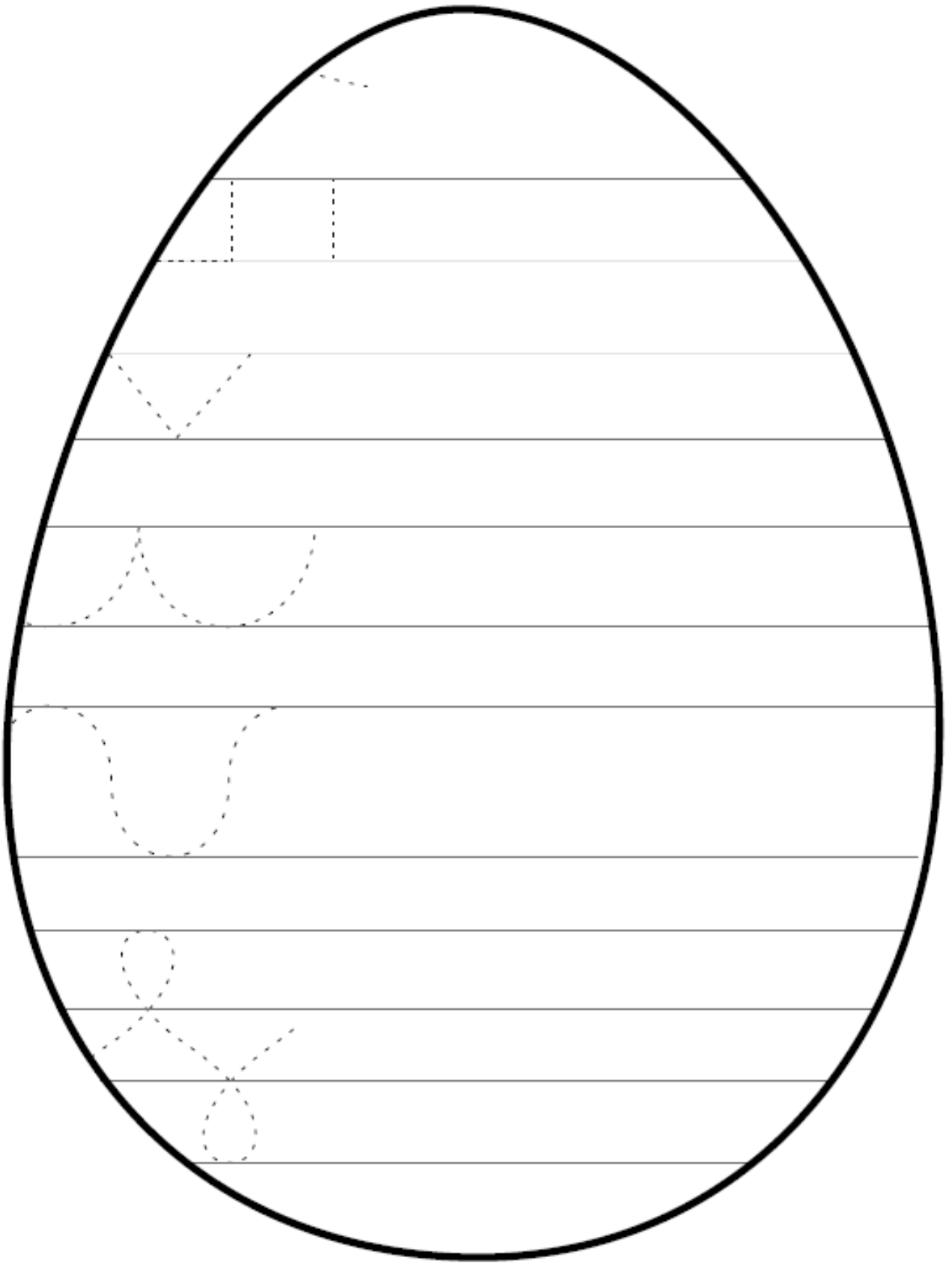
k

Dodatkowo:









NAŚLADOWANIE SZEREGÓW – PLANSZA NR 2

